

Educación elabora una norma que podría cerrar las carreras con menos alumnado

► Una decena de grados no llegaba a los 20 estudiantes tras la matrícula de julio y otros tantos funcionan con 40 este curso

MAITE DUCAJÚ VALENCIA

■ Carreras con sólo 20 ó 30 alumnos que acceden al primer curso son difíciles de mantener e imposibles de entender en un momento en el que las universidades se ven obligadas a ahorrar hasta en la energía eléctrica. Pero las hay en los campus de la Comunitat Valenciana. La rentabilidad de unos estudios superiores basada en el parámetro de la matrícula se ha tenido en cuenta en instituciones como la Politécnica, donde hace ya dos cursos unificaron algunas titulaciones y eliminaron otras —ha pasado de 58 a 35— aprovechando la reforma de los grados de Bolonia. Nuevas normativas de la Conselleria y del Ministerio de Educación también contemplan medidas de contención tanto para centros públicos como privados.



Estudiantes valencianos durante el proceso de la selectividad de este curso. FERRAN MONTENEGRO

ESTADÍSTICA

Titulaciones con más vacantes en septiembre

► El grado de Ingeniería Química de la Universidad Jaume I de Castelló es el que más plazas vacantes tiene en primer curso una vez concluido todo el proceso de matriculación, con 34 de las 50 que ofertaba. Curiosamente, a la titulación de Maestro en Educación Primaria en Alicante, Valencia y la Jaume I, una de las más demandadas por los estudiantes, le han sobrado puestos, igual que la Ingeniería en Tecnologías de la Información de la Miguel Hernández de Elx, con 34, o su Ingeniería Agroalimentaria, con 17.

M. D. VALENCIA

La conselleria quiere mantener titulaciones sin gran demanda en un campus para que no desaparezca la oferta

carreras peligran porque la Conselleria de Educación está elaborando un protocolo que presentará en breve a las rectorías basado en la filosofía que marca Bolonia: eliminación de titulaciones con menos de entre 25 ó 50 alumnos e intentar que no exista solapamiento de grados que no tienen demanda en la misma comunidad, primando el criterio de que se imparta, al menos, en una facultad para que exista la oferta.

«Si un grado no tiene ninguna demanda, llegará un momento en que la universidad tendrá que decidir» señala a Levante-EMV el director general de Universidad y Estudios Superiores de la Conselleria, Jesús Marí, pero «es ineludible que debe existir un grado para que los valencianos lo puedan estudiar» añade.

En su opinión, «desde 2007 hemos observado un cambio radical en los rectorados y se está considerando poner los cimientos ne-

cesarios para vertebrar los estudios universitarios» y evitar solapamientos de carreras inútiles.

La intención es que la Agencia Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP) «realizará en el momento que corresponda el seguimiento de las titulaciones para ver si cumplen unos requisitos mínimos» apunta el director general.

De momento, la conselleria acaba de publicar una orden por la que se establece el procedimiento de implantación de enseñanzas oficiales de grado, con un mínimo de 50 alumnos garantizado, y másteres que «no implicará financiación adicional a la correspondiente por aplicación del Plan Plurianual de Financiación del Sistema Universitario Público Valenciano o, en su caso, de lo consignado en los presupuestos de la Generalitat».

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD	PLAZAS OFERTADAS	PLAZAS CUBIERTAS
Estudios Árabes e Islámicos	Universidad de Alicante	50	43
Ingeniería Química	Universidad de Castelló	50	16
Matemática Computac.	Universitat de Castelló	23	21
ADE-ESIC	Universidad M. H. Elx	39	34
Estadística Empresarial	Universidad M. H. Elx	39	23
Ing. en Tecnología Información	Universidad M. H. Elx	39	16
Electrónica Industrial-Florida	Universidad Politécnica	58	21
Ingeniería Mecánica-Ford	Universidad Politécnica	40	37
Ingeniería Química-Florida	Universidad Politécnica	70	26
Finanzas y Contabilidad Florida	Universitat de València	63	29

Carreras con la demanda más baja en primer curso
TITULACIONES CON MENOS MATRICULACION

83 colegios recibirán 350.000 € para uniformes

LEVANTE-EMV VALENCIA

■ La Conselleria de Educación concederá 350.000 euros en ayudas a los 83 centros públicos de la Comunitat Valenciana que participan voluntariamente este curso en el programa experimental para la implantación del uniforme escolar. El programa beneficia este curso a 25.000 alumnos y alumnas de 83 colegios públicos (30 de la provincia de Alicante, 38 de Valencia y 15 colegios de la provincia de Castelló). El programa experimen-

tal alcanza así al 6% del total de centros públicos. El incremento ha sido progresivo, ya que se ha pasado de los 13 centros y 5.635 alumnos del primer año de implantación (2008-2009), a los 58 centros y 12.783 alumnos participantes el curso pasado, para alcanzar en la actualidad a 83 centros y casi 25.000 alumnos y alumnas.

Se han acogido, por primera vez, a esta iniciativa 25 centros —14 de Alicante, ocho de Valencia y tres de Castelló—, que se suman a los 58

que ya la han aplicado de forma experimental durante el curso 2009-10, lo que supone un incremento de participantes del 43%. El programa concede a cada uno de los centros una ayuda económica máxima de 20 euros por alumno/a participante en el programa. Los colegios que ya han participado en la iniciativa reciben un máximo de 10 euros por alumno/a que haga uso del uniforme, a excepción de los que se matriculan por primera vez, que recibirán un máximo de 20 euros.

Los centros apuntados al Pilota a l'Escola crecen un 202%

LEVANTE-EMV VALENCIA

■ El número de inscripciones del programa Pilota a l'Escola ha batido un record histórico al incrementarse en un 202%, y pasar de los 135 colegios inscritos en el curso escolar 2009-2010 a los 409 del curso 2010-2011. La quinta edición del programa Pilota a l'Escola forma parte del Plan Director de Pilota 2011-2016 que también creará un registro de alumnos que participen

en los juegos deportivos de la Generalitat, organizará encuentros entre las escuelas de pilota con figuras legendarias, o celebrará un campeonato intercomarcal. El consejero de Gobernación, Serafín Castellano —gran aficionado— asegura que este deporte «va mucho más allá de un mero juego, es una forma de entender a nuestro pueblo, y un elemento vertebrador de nuestras tradiciones y de nuestra cultura».